

# We4Change : Connecter et outiller les filles et jeunes femmes pour qu'elles deviennent actrices de la transition écologique

We4Change Curriculum de l'événement Changemakers

**Instructions du formateur pour l'atelier**  
**La visualisation des données avec Tableau**



Authors:  
Digital Leadership Institute, Belgique  
2022



Cette œuvre est placée sous une licence internationale Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0. Pour consulter une copie de cette licence, visitez le site <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Mentions légales : Ce document est publié dans le cadre du projet "**Girls and Women Connecting for Environmental Change**" financé par le programme Erasmus Plus de l'Union européenne. Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.



## Table des matières

Introduction .....	4
A propos de l'atelier.....	4
Objectifs d'apprentissage .....	5
Instructions de mise en place.....	5
Impliquer les élèves .....	5
Autres ressources .....	5

## Introduction

Les données sont un ensemble de faits ou de chiffres qui peuvent être utilisés pour prendre des décisions ou tirer des conclusions. Elles peuvent être qualitatives ou quantitatives, et prendre de nombreuses formes telles que des chiffres, des images, des mots ou des vidéos. Les données peuvent être collectées à partir de sources telles que des enquêtes, des entretiens ou des expériences.

Les données visuelles peuvent être très utiles car elles facilitent la compréhension et l'interprétation des informations. Les éléments visuels peuvent contribuer à mettre en évidence des modèles et des tendances, ce qui permet de tirer plus facilement des conclusions et d'identifier les problèmes. En outre, les visuels peuvent fournir une image plus complète des données, de sorte qu'elles peuvent être analysées avec plus de précision.

Il peut donc être très utile d'être capable de prendre des données et de les convertir dans un format visuel, et c'est ce que nous essaierons d'enseigner aux participants de cet atelier.

## A propos de l'atelier

Cet atelier donnera aux participants une idée générale de ce que sont les données, de leur format et de leur importance. Il montrera aux étudiants que les données brutes sous forme de feuilles de calcul et autres peuvent être difficiles à déchiffrer, mais qu'en convertissant les données dans un format visuel, nous pouvons beaucoup plus facilement comprendre ce que les données essaient de nous dire et en tirer des conclusions beaucoup plus facilement. L'"exercice" à ce sujet avec le graphique au milieu de la présentation devrait idéalement être un petit moment "aha" au cas où ils n'auraient pas encore tout à fait compris. Ensuite, nous leur apprendrons à prendre des ensembles de données, à les structurer dans Excel d'une manière qui les rendra lisibles dans Tableau, et nous leur demanderons de créer eux-mêmes des graphiques avec ces données. Le passage d'Excel à Tableau et le travail dans Tableau lui-même ne sont pas toujours des plus simples, mais si vous suivez correctement la présentation étape par étape, tout se passera bien.

## Objectifs d'apprentissage

- Comprendre ce que sont les "données".
- Les avantages des données visuelles et les choses que nous pouvons déjà comprendre en regardant simplement un graphique, comme certaines tendances.
- Les avantages d'un bon graphique, comment il peut attirer l'attention des gens et faciliter la mémorisation de certaines choses
- Comment organiser des ensembles de données dans Excel
- Comment utiliser Tableau et convertir les ensembles de données d'un fichier Excel en graphiques

## Instructions de mise en place

- A Un ordinateur portable ou un PC
- Un compte ou un programme Excel
- Un compte et un programme Tableau
- Un accès au site web où ils peuvent récupérer les données utilisées pour l'exercice : <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>

## Impliquer les élèves

Les participants pourraient rapidement comprendre l'idée des données et leur utilité lorsqu'elles sont visuelles, mais il n'est pas toujours facile d'obtenir ces données dans Tableau. Assurez-vous qu'ils suivent bien le guide étape par étape des diapositives et que, lorsqu'ils font glisser les différents ensembles de données vers les lignes et les colonnes, ils placent effectivement ces ensembles de données dans les lignes et les colonnes correctes. Guidez-les du mieux que vous pouvez et s'ils suivent la présentation correctement, tout fonctionnera comme prévu.

## Autres ressources

- Site officiel de Tableau (page Ressources) : <https://www.tableau.com/resources>
- Tutoriel Tableau: <https://www.simplilearn.com/tutorials/tableau-tutorial>